КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ

**Факультет философии и политологии**

**Кафедра философии**

|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано**  Декан факультета  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Масалимова А.Р.    26.06.\_2015 г. Протокол №\_12\_\_ | Утверждено На заседании Научно-методического Совета университета  Протокол №\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_ 2015 г.  Проректор по учебной работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ахмед-Заки Д.Ж. |

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

Логика

Специальность 5B030100 Юриспруденция, 5B090900 Логистика

(шифр, название)

Форма обучения – дневная

**г. Алматы 2015 г.**

#### УМКД дисциплины составлен Аскар Л.А., к.филос.н., доцентом кафедры философии факультета философии и политологии.

На основании типовой программы

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры философии

От 09.06. 2015 г., протокол №\_35

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Нурышева Г.Ж.

(роспись)

### Рекомендовано методическим бюро факультета

11.06. 2015 г. протокол №11.

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кабакова М.П.

(роспись)

Предисловие

В данном курсе рассматривается такие категории, как понятие, суждение, умозаключения, законы логики и. др. Все эти категории даны в тесной взаимосвязи с примерами из научной а также правохранительной практики предлагаемый курс призван помочь будущему специалисту в выработке стройного логического мышления. Выдвигаемые логики требования обязательно для каждого человека, если только он стремится в своем рассуждении добитьчся истинных результатов. Общеобьязательность лоических норм конечном итоге обусловлена тем, что в практической деятельности люди взаимодействуют с обьективным миром и вынуждены во избежание провала считаться с его законами.

**Целью изучения учебной дисциплины** является выработка культуры мышления.

**Основными задачами данной дисциплины являются:**

* анализ основных форм мышления, их логической структуры и обосновать области изучения логики законы и формы постижение мышлением истины, то есть с точки зрения того как мышление познает истину.
* изучение видов и правил различных логических операций, с ними умело пользоваться в научной и практической деятельности.
* изучение основных и неосновных законов мышления и ошибок, возможных при их нарушении. Логика рассматривает сложившиеся формой отвлекаясь от их возникновения и развития.
* на основе изучение многолетних истории науки логики обосновать их сегодняшнего применения на практике.

**Компетенции**

**Общие компетенции**

**Инструментальное:**

Планировать и организовывать самостоятельной работы студентов, умение работать в электронных библиотеках, на основе изучение истории логики уметь проанализировать первоисточники, глудоко знать основных фундаментальных категории науки логики, а также знать методических и методологических аппарата логики.

**Межличностное:**

Для успешного реализациинаучно-исследовательской работы необходимо уметь работать с группой, обосновать и формировать свою научную позицию, и ее логически доказывать, диалектиктическая логика имеет своей основной задачей исследование мышления. Развитие мышление может быть понято лишь на основе общих диалектических законов, действующих в обьективном мире, так и в сфере мышления.

**Системное:**

Умело работать с текстами и успешлно применять их в решение актуальных задач в обществе, целенаправленно использовать терминологической и категориальной аппарат науки логики, на основе глубокого изучения истории логики умело различать основных видов логики, показать из специфику и взаимосвязи.

**Студент должен знать:**

* историю становления и основные этапы развития логики;
* основные законы логики;
* основные правила аргументации и доказательства;
* основные логические правила выведения правильных суждений.

**Студент должен уметь**:

* мыслить ясно, точно, определенно и последовательно;
* не допускать в своих рассуждениях противоречий;
* вскрывать логические ошибки;
* аргументированно обосновывать свои выводы, опровергать необоснованные выводы своих оппонентов;
* правильно самому задавать вопросы и давать на заданные ему вопросы правильные ответы; правильно строить гипотезы (версии)
* принимать правильные решения, не допускать конфликтов или разрешать создавшиеся;
* следовать логике построения устной или письменной речи, ведения спора.

**Навыки:** науку логику нужно изучать систематически. Так как в логике не освоив предшествующих разделов, нельзя переходит к последующим, поскольку все разделы логики связаны между собой. Особенность изучение логики является выроботке навыков и умений применять его правила и законы в процессе мышление. Важным условием усвоения логических навыков является решение логических задач и упражнений, применение получаемых знаний в дискуссиях, спорах и.т.д.Студент мыслить «грамотно», критически относиться к своим и чужим мыслям.

**Пререквизиты, постреквизиты учебной дисциплины**: Для выработки логической культуры определенную роль играет знакомство с такими курсами, как «История Казахстана», «Основы права», «Религиоведение», «Введение в специальность», которые вводят студента в избранную специальность, знакомят с научной терминологией, расширяют его кругозор, дают возможность выработать собственное мировоззрение. Взаимодействие этих дисциплин способствует их лучшему усвоению. Логика тесно связана с такой дисциплиной как «Риторика или Ораторское искусство».